

Foundation Programme
in Literacy, Numeracy and Skills
(FPLNS)

हिंदी
HINDI
GRADE 8

Educator's Guidelines

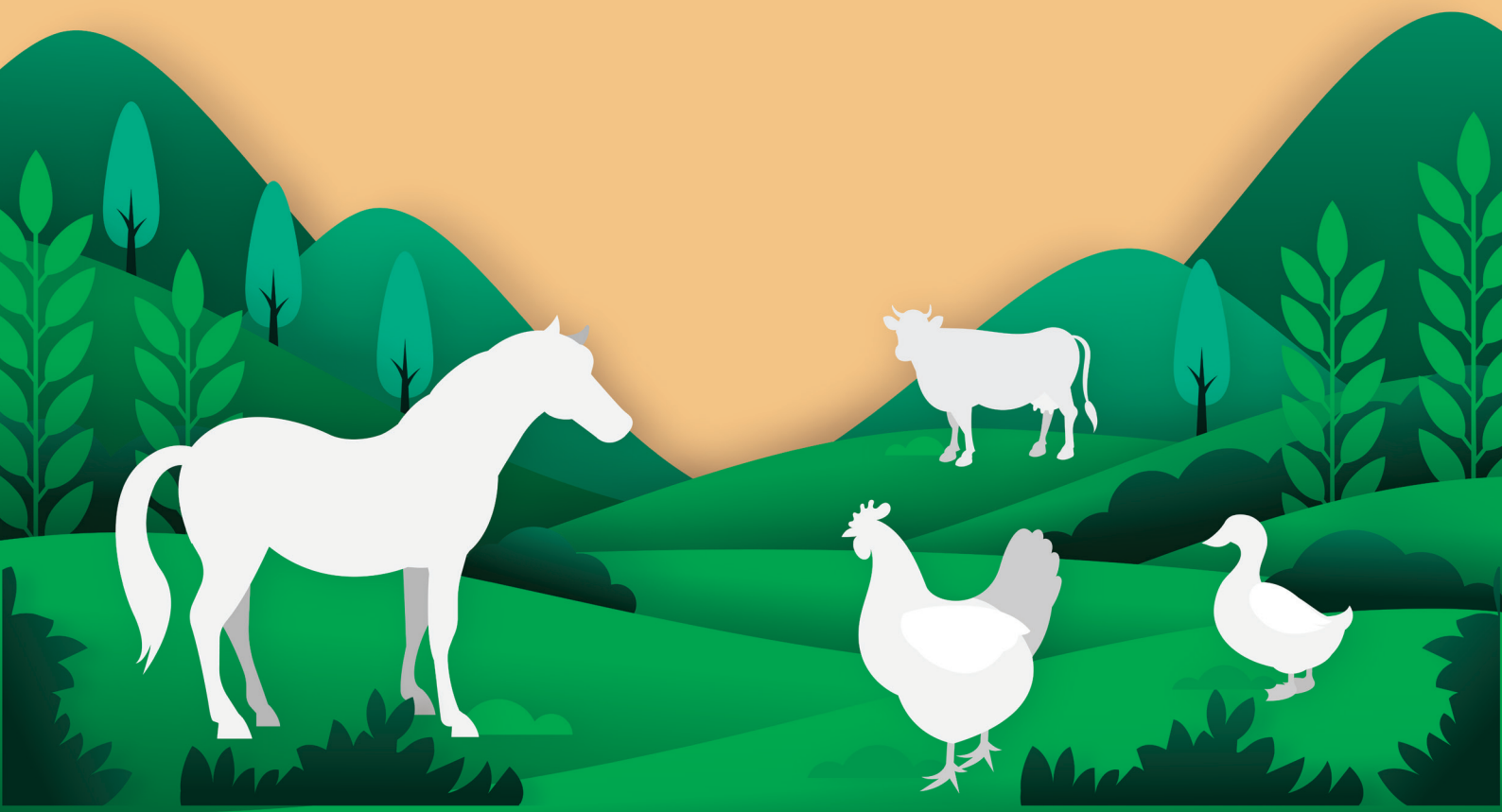
Theme 4: Animals and Birds
Domestic and Wild Animals

MAHATMA GANDHI INSTITUTE
under the aegis of
MINISTRY OF EDUCATION AND HUMAN RESOURCE
Republic of Mauritius

2026

Table of content

Guide to Educators.....	ii
Activity 1: Listen and repeat.....	1
Activity 2: Identify and read.....	2
Activity 3: Spell and practise.....	3
Activity 4: Fill in the blanks.....	4
Activity 5: Read and copy.....	5
Activity 6: Read the text.....	6
Activity 7: Cloze test.....	7
Activity 8: Rearrange the words.....	9
Activity 9: Write simple sentences.....	11
Activity 10: Practise sentence writing.....	14



Guide to Educators

Learning Outcomes

- Listen with understanding and respond to simple instructions/ questions. Engage in simple conversations about their favourite animals.
- Recognize the names of animals from sentences and simple texts.
- Speak with proper pronunciation and intonation.
- Read sentences and simple texts correctly.
- Write simple sentences.

Activities

- Listen and repeat.
- Identify and read.
- Spell and practise.
- Fill in the blanks.
- Read and copy.
- Read the text.
- Cloze test.
- Rearrange the words.
- Write simple sentences.
- Practise sentence writing.

Other Proposed Activities

- Animal riddles.
- Create dramas of different animals (sea, land, forest).
- Role play based on moral stories.

Additional Resources

- Moral based stories on animals.
- Audible short stories.

Portfolio Assessment

- Skills-based assessments.

Activity 1: Listen and repeat.

Listening and Reading Activities:

- The Educator reads aloud the song.
- The students listen attentively and repeat.

जंगल (गीत)

हम जा रहे हैं जंगल, हम जा रहे हैं जंगल, हम जा रहे हैं जंगल ।

क्या साथ चलोगे ? क्या साथ चलोगे हमारे ?

देखा जंगल में तो पास से लेकर दूर,
काश दिख जाए कोई जानवर तो मजे करेंगे हम,
हमें देखना है एक शेर, एक बहुत बड़ा-सा शेर ।

क्या हम रुकें यहीं पर, कुछ देखें यहीं पर,
यह है शेर, यह है शेर, एक बहुत बड़ा-सा शेर ।

हम जा रहे हैं जंगल, हम जा रहे हैं जंगल, हम जा रहे हैं जंगल ।

क्या साथ चलोगे ? क्या साथ चलोगे हमारे ?

देखा जंगल में तो पास से लेकर दूर,
काश दिख जाए कोई जानवर तो मजे करेंगे हम

The Educator may access the audio-visual versions of other stories through these links:

<https://www.youtube.com/watch?v=g6Jgl36yW8o>

<https://www.youtube.com/watch?v=68JOgtt15Zs>

<https://www.youtube.com/watch?v=dDAsHQQPPkI&t=31s>

<https://www.youtube.com/watch?v=O6ORVqoeMJE>

<https://www.youtube.com/watch?v=FG9G0tw9peM>

Activity 2: Identify and read.

Reading Activity:

- The students identify and read each animal with proper pronunciation.



कुत्ता



शेर



मछली



बिल्ली



चिड़िया



गाय



मुर्गी



घोड़ा



चूहा



बंदर



सिंह



हिरण

Activity 3: Spell and practise.

Reading Activity:

The students:

- identify the alphabets.
- read aloud the words repeatedly with emphasis on the alphabets and write it again.

१. कु + ता = कुत्ता

२. शे + र = शेर

३. म + छ + ली = मछली

४. बि + ल्ली = बिल्ली

५. चि + डि + या = चिड़िया

६. गा + य = गाय

७. मु + र + गी = मुरगी

८. घो + डा = घोड़ा

९. चू + हा = चूहा

१०. बं + द + र = बंदर

Activity 4: Fill in the blanks.

Writing and Reading Activities:

- The students complete the words with the appropriate alphabets, rewrite the words and read aloud repeatedly.

१. ____ य = _____

.....

२. शे ____ = _____

.....

३. चि ____ या = _____

.....

४. ____ डा = _____

.....

५. कु ____ = _____

.....

६. मछ ____ = _____

.....

७. ____ र ____ = _____

.....

८. ____ दर = _____

.....

९. चू ____ = _____

.....

१०. ____ ल्ली = _____

.....

Activity 5: Read and copy.

Reading and Writing Activities:

- The students read and copy the given words three times in the given spaces.

१. कुत्ता

२. बिल्ली

३. गाय

४. चूहा

५. शेर

६. मुरगी

७. चिड़िया

८. मछली

९. घोड़ा

१०. बंदर

Activity 6: Read the text.

Listening and Reading Activity:

- The Educator reads the text repeatedly.
- The students listen and read the text.

मानव ग्रेड आठ में पढ़ता है। वह जानवरों से प्यार करता है। उसके कमरे में सिंह का एक चित्र है। उसके पास एक कुत्ता है। उसका नाम बिंगो है। बिंगो का रंग काला है। मानव के पास एक बिल्ली भी है। उसकी बिल्ली छोटी है। यह सफ़ेद रंग की है। बिल्ली चूहे के पीछे दौड़ती है।

मानव के बाग में एक बड़ा पेड़ है। पेड़ पर एक घोंसला है। घोंसले में लाल रंग की एक चिड़िया रहती है। पेड़ पर एक बंदर भी रहता है। पेड़ के नीचे एक गाय है। वह घास खाती है। गाय दूध देती है। दूध पीने से हम स्वस्थ रहते हैं।

मानव को मछली भी पसंद है। मछली तालाब में है। तालाब के पास एक मुरगी है। मानव के पिताजी के पास एक घोड़ा है।

Activity 7: Cloze Test.

Writing Activity:

- The students fill in the blanks with the appropriate words.

मानव ग्रेड आठ में पढ़ता है। वह जानवरों से प्यार करता है।

उसके कमरे में _____ का एक चित्र है।



उसके पास एक _____ है। उसका नाम बिंगो है। बिंगो का रंग काला है।



मानव के पास एक _____ भी है। उसकी बिल्ली छोटी है।



यह सफ़ेद रंग की है। बिल्ली _____ के पीछे दौड़ती है।



मानव के बाग में एक बड़ा पेड़ है। पेड़ पर एक घोंसला है। घोंसले में

लाल रंग की एक _____ रहती है।



पेड़ पर एक _____ भी रहता है।



पेड़ के नीचे एक _____



है। वह घास खाती है।

गाय दूध देती है। दूध पीने से हम स्वस्थ रहते हैं।

मानव को _____



भी पसंद है। मछली तालाब में

है। तालाब के पास एक _____



बैठी है।

मानव के पिताजी के पास एक _____



है।

Activity 8: Rearrange the words.

Reading and Writing Activities:

The students:

- rearrange the words to form simple sentences.
- read the sentences aloud.

उदाहरण: कुत्ता-काला-यह-है ।
यह कुत्ता काला है ।

१. ग्रेड-मानव-में-आठ-है-पढ़ता ।

.....
.....

२. उसके-सिंह-कमरे-का-में-चित्र-एक-है ।

.....
.....

३. कुत्ता-उसके-एक-पास-है ।

.....
.....

४. बिंगो-है-का-काला-रंग ।

.....
.....

५. मानव-बिल्ली-के-एक-पास-भी है ।

.....
.....

६. चूहे-बिल्ली-पीछे-के-है-दौड़ती ।

.....
.....

७. पेड़-का-घोंसला-चिड़िया-पर-है ।

.....
.....

८. पेड़-एक-रहता-पर-बंदर-भी-है ।

.....
.....

९. पेड़-गाय-नीचे-के-एक-है ।

.....
.....

१०. हैं-स्वस्थ-दूध-से-पीने-रहते-हम ।

.....
.....

Activity 9: Write simple sentences.

Speaking and Writing Activities:

- Students look at the pictures, say simple sentences under the educator's guidance, and write the sentences down.



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....



.....

.....

.....

Activity 10: Practise sentence writing.

Speaking and Writing Activities:

- The students make simple sentences about their favourite animals with the help of the educator and then write them down.

मेरा प्यारा जानवर / मेरा प्रिय पशु

१. आपको कौन-सा जानवर पसंद है ?

.....

२. उस जानवर का नाम क्या है ?

.....

३. वह किस रंग का है ?

.....

४. वह कहाँ सोता है ?

.....

५. यह क्या-क्या खाता है ?

.....

६. आप उसकी देखभाल कैसे करते हैं ?

.....